



## « EPS à l'école » PROJET PEDAGOGIQUE Activité SKATEBOARD

### 1/ PRESENTATION DE L'ACTIVITE

#### **-Lieu de pratique :**

Skatepark couvert, 71 avenue Jacques Le Viol 29000 Quimper

#### **-Encadrants :**

Damien LE MARER (BEES 1<sup>er</sup> degré)

Assisté par Hervé LE LORC'H (DEJEPS)

#### **-Objectifs :**

##### **\*Point de vue activité physique et sportive :**

Acquérir les bases fondamentales de la pratique du skateboard, pour pouvoir circuler librement et en toute sécurité dans un skatepark.

##### **\*Point de vue développement de l'enfant et éducation :**

Aider à la construction des compétences motrices, méthodologiques et sociales (aider au développement psycho-moteur, faire prendre conscience de son corps, faire prendre conscience de l'importance de ses actions et de l'importance du « savoir s'adapter », aider à développer la sensibilité artistique, aider à prendre confiance en soi, faire comprendre toute l'importance du savoir vivre ensemble et du respect d'autrui).

### 2/ PROGRAMME DU CYCLE ET DEROULEMENT DES SEANCES

#### **-Accueil et déroulement :**

*Il est précisé préalablement qu'il faut venir en tenue de sport (de préférence), et avec des chaussures propres, fermées et plates (type baskets de préférence).*

Accueillir dynamiquement la classe et leur demander de bien essuyer ses pieds à l'entrée (sur les paillasons prévus à cet effet).

Diriger les enfants vers le fond du skatepark, les mettre en ligne, leur demander de s'asseoir sur le sol pour pouvoir enfiler leurs protections (distribuées dans des sachets individuels).

Aider et vérifier le bon positionnement des protections (genouillères, coudières, protèges-poignets).

Leur demander de venir prendre un casque dans le bac (en les aidant à bien les attacher, et veiller à ce qu'ils soient à leur taille), puis de prendre un skate (disposés au sol, à côté).

Leur demander de se remettre en ligne et de faire le silence pour pouvoir écouter les consignes.

Donner les explications et consignes diverses, en illustrant toujours par des démonstrations (afin d'aider à la compréhension). L'éducateur prend toujours le soin d'expliquer le programme de la séance, pour que les enfants sachent ce qu'ils vont faire.

Déroulement de la séance.

Leur indiquer la fin de la séance, et leur demander de se regrouper au fond du skatepark pour se déséquiper.

Vérifier qu'ils n'oublient pas d'enlever des protections !

Leur demander s'ils ont des questions sur la séance du jour, et leur expliquer très brièvement le programme de la séance suivante.

Les saluer et les raccompagner à l'entrée.

### **-Contenu du cycle de 8 séances :**

Objectif général : apprendre les 3 plus importants des 5 principes fondamentaux du skateboard : **se déplacer, se diriger, s'arrêter** (les 2 autres plus compliqués, demandant davantage de séances : sauter, se retourner).

Objectifs thématiques : Sécurité / Equilibre / Freinage / Propulsion / Direction / Coordination

#### Etapas de progression :

Séance 1 : Savoir se déplacer et s'arrêter

Séance 2 : Savoir se diriger

Séance 3 : Savoir se déplacer dans une petite pente

Séance 4 : Savoir se déplacer dans une petite et moyenne pente

Séance 5 : Savoir réaliser un parcours (sur multiples pentes)

Séance 6 : Savoir réaliser un parcours (sur multiples pentes) + approche de pentes courbées

Séance 7 : Savoir réaliser un virage dans une pente courbée

Séance 8 : Savoir faire du skate assis en toute sécurité + démos des différents éducateurs (skate/roller/BMX)